|  |  |
| --- | --- |
| **Testexamen Profielmodule 3 Vergroening stedelijke omgeving** | |
| **Naam:** |  |
| **Klas:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerweg** | BB/KB/TL | **Leerjaar** | 3 |
| **Leerstof** | | PM3 Vergroening stedelijke omgeving (Dier) | |
| **Toegestane hulpmiddelen** | | Geen | |
| **Bijlagen** | | Geen | |
| **Antwoord invullen op** | | Ο Toets papier lijntjes | |
| Ο Toets papier hokjes | |
| Ο Aparte antwoordvellen | |
| **⊗ Dit vragenblad** | |
| Ο Apart (uitwerkbijlagen) | |
| **Maximaal aantal te behalen punten** | | 100 | |
| **Berekening van het cijfer** | | Aantal behaalde punten / 10 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultaten** | | |
| **Categorie 1: Rekenen (20p)** |  | Vraag: |
| **Categorie 2: Begrijpend lezen (20p)** |  | |
| **Categorie 3: Kennis (20p)** |  | Vraag: |
| **Categorie 4: Omgaan met dieren (20p)** |  | Vraag: |
| **Categorie 5: Reflecteren op eigen handelen (20p)** |  | |

**THEORIE**

1. Wat is er anders aan fixeren ten opzichte van hanteren? (2p) **C4**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

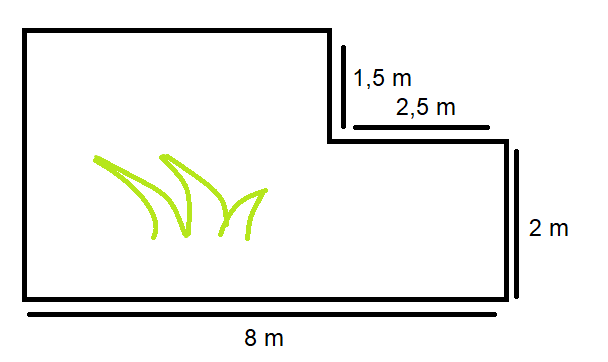
2. Eén van de vijf vrijheden is: *Een dier is vrij van ongemak*. Schrijf hieronder drie andere vrijheden. (4p) **C3**

1. Vrij van ………………………………………………………………

2. Vrij van ………………………………………………………………

3. Vrij van ………………………………………………………………

3. De konijnen van de kinderboerderij krijgen een eigen wei. Om te weten hoeveel konijnen er kunnen rondlopen op de wei moet eerst de oppervlakte berekend worden. Hieronder is en tekening te zien van de konijnenweide.



Bereken de oppervlakte van de konijnenweide. (5p) **C1**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

4a. Wat is een Zoönose? (1p) **C3**

…………………………………………………………………………………………………..

4b. Dieren zoals bijvoorbeeld koeien, konijnen en paarden worden geïdentificeerd en geregistreerd.

Dit kan onder andere door een oormerk.

Wat zijn twee andere manieren om een dier te identificeren? (1p)

1. ………………………

2. ……………………..

4c. Waarom worden dieren geregistreerd en geïdentificeerd? (1p)

………………………………………………………………………………………………..

5. Het hok van de hamster moet gedesinfecteerd worden. De leerlingen hebben de emmer gevuld met 6,5 liter water. Op de Halamid staat dat je 25 ml in 2L water moet oplossen.

Hoeveel ml Halamid moeten de leerlingen gebruiken voor de gevulde emmer water? Schrijf de berekening op. (5p) **C1**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

6a. Kruis aan welke werkzaamheden dagelijkse moeten gebeuren en welke periodiek. (2p) **C4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Dagelijks | Periodiek |
| Water en voer geven |  |  |
| De stal uitmesten |  |  |
| Gezondheid controleren |  |  |
| Nagels knippen |  |  |

6b. Je gaat de caviaflat desinfecteren. Welke materialen heb je hiervoor nodig?

Beschrijf 6 materialen. (6p)

1. …………………………………..

2. ………………………………….

3. ………………………………….

4. ………………………………….

5. ………………………………….

6. ………………………………….

7a. Noem de drie soorten eters. (3p) **C3**

1. ………………………………….

2. ………………………………….

3. ………………………………….

7b. Geef bij de onderstaande voersoorten aan of het ruwvoer of krachtvoer is. (2p)

|  |  |
| --- | --- |
| Hooi | ruwvoer / krachtvoer |
| Caviabrok | ruwvoer / krachtvoer |
| Muesli | ruwvoer / krachtvoer |
| Gras | ruwvoer / krachtvoer |

8. Wat zegt de conditie van een dier over de gezondheid? (2p) **C4**

1. Aan de hand van de conditie kan je zien hoe oud een dier is.
2. Aan de hand van de conditie kan je zien bepalen welk dier het snelste kan rennen.
3. Aan de hand van de conditie kan je bepalen of een dier te dik of te dun is.

9. Jan heeft een kitten gekocht. De fokker heeft het gewicht in grammen iedere vijf dagen opgeschreven voor Jan. **C1**

|  |  |
| --- | --- |
| Dag 1 | 95 g |
| Dag 5 | 150 g |
| Dag 10 | 200 g |
| Dag 15 | 300 g |
| Dag 20 | 350 g |

Op dag 20 wordt de kitten van de moederpoes weggehaald. Jan moet de kitten nu met kittenmelk voeren.

Het dagrantsoen voor het voeren met kittenmelk is als volgt:

* 1/10 van het gewicht (in gram)
* daarna omgerekend in ml (1 gram = 1 ml) + 10 ml,
* verdeeld over 6 gelijke voedingen per dag

Bereken hoeveel ml melk de kitten van Jan op dag 20 per keer krijgen? (5p)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………  
(*Welkom - Schoolexamenbank*, z.d.)

10. Meneer. De Boer wil met zijn klas kippeneieren in de broedmachine doen. Hij verdeelt de klas in 4 groepen. Iedere groep mag zelf een kippenras kiezen die in de broedmachine wordt uitgebroed. De leerlingen mogen na 6 dagen kijken of de eieren bevrucht zijn dit doen de leerlingen door eieren te schouwen. Meneer. De Boer maakt het lokaal helemaal donker en er wordt met een felle lamp tegen de eieren aan geschenen. Door het licht wat door de eischaal komt, zijn er rode bloedvaatjes te zien. Bij een ei dat niet bevrucht is zie je dat niet. Er zijn in totaal 16 eieren bevrucht en 8 eieren niet bevrucht.

Hoeveel kippenrassen worden er in de broedmachine uitgebroed? (10p) **C2**

…………………………………………………………………………………………………

Wat doe je als je een ei schouwt? (10p)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**PRAKTIJK**

***LAAT DIT ONDERDEEL BEOORDELEN DOOR EEN KLASGENOOT!***

Je gaat nu in de praktijk aan slag. **Leest eerst de opdrachten door!**

1. **Hanteren** (2p) **C4**

De docent wijst aan welk dier je mag hanteren. Hanteer je dier op de juiste manier. Neem het dier mee naar je tafel.

1. **Gezondheidscontrole** (8p) **C3**

A. Vul in de tabel hieronder vier onderdelen waarop je gaat controleren.

B. Controleer nu de gezondheid van het dier en vul in de tabel in wat je hebt waargenomen.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Waarnemingen** |
| Onderdeel 1.  …………………… |  |
| Onderdeel 2.  …………………… |  |
| Onderdeel 3.  …………………… |  |
| Onderdeel 4.  …………………… |  |

1. **Wegen**  **C1**

A . Weeg nu het dier. (3p)

B. Hoe zwaar is het dier in Kg? (2p)

……………………… Kg

1. **Geslacht bepalen (6p)** **C4**

A. Bepaal nu het geslacht van je dier.

B. Omcirkel of het dier mannelijk of vrouwelijk is. Mannelijk / Vrouwelijk

***Plaats het dier nu terug in het juiste verblijf.***

1. **Zelfbeoordeling diervriendelijk en efficiënt werken** **C5**

Je hebt zojuist verschillende handelingen uitgevoerd. Ik deze opdracht kijk je terug op de opdracht en beoordeel je de werkwijze die jij hebt gebruikt. Beantwoord de vragen eerlijk ook als dingen minder goed gingen.

A. Heb je diervriendelijk gewerkt? (2p) Ja / Nee

B. Leg met een voorbeeld uit waarom je dit antwoord geeft. (8p)

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

C. Zijn er in je werkwijze nog verbeterpunten? (10p)

Kies ‘ja’ OF ‘nee’ en beantwoord de vragen.

|  |  |
| --- | --- |
| O ja | Ik kan het volgende nog verbeteren:  …………………………………………………………………………………  Hoe zou je het de volgende keer anders doen?  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… |
| O nee | Schrijf op wat er goed ging en geeft hierbij een voorbeeld. Gebruik een ander voorbeeld dan bij B.  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… |

Literatuur

* *Welkom - Schoolexamenbank*. (z.d.). Examenoverzicht - Schoolexamenbank. Geraadpleegd op 16 mei 2022, van <https://www.schoolexamenbankgroen.nl/Welcome?ReturnUrl=%2FHome%2FMijnExamens>